

MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJA

TVIRTINU

Direktorė

Asta Kulbokienė

MARIJAMPOLĖS SAV. ŽELSVOS PROGIMNAZIJOS 2022-2023 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos planas (toliau – Planas) parengtas atsižvelgus į Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2022-2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą progimnazijos direktoriaus 2021 m. gruodžio 28 d. įsakymu Nr. V-125, 2022-2023 mokslo metų Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos ugdymo planą, patvirtintą 2022 m. rugpjūčio 25 d. Nr. 1-98, progimnazijos bendruomenės poreikius. Plane nustatyti metiniai progimnazijos veiklos tikslai bei uždaviniai, apibrėžti prioritetai ir numatytos priemonės uždaviniams vykdyti.

2. Planu siekiama, įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymosi poreikius priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo srityje, laiduoti priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio išsilavinimo I dalies įsigijimą, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius, užtikrinti mokinių saugumą gerą savijautą ir emocinį klimatą.

3. Planą įgyvendins Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos administracija, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai.

4. Plane naudojami sutrumpinimai: informacinės komunikacinės technologijos – IKT, Švietimo, mokslo ir sporto ministerija – ŠMSM, Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras – ŠC; ugdymo planas - UP; bendrosios programos – BP; progimnazijos veiklos įsivertinimo (audito) koordinavimo grupė – VAKG grupė; Vaiko gerovės komisija – VGK, Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas- NMPP, ugdymo turinio atnaujinimas –UTA.

II SKYRIUS 2021-2022 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANO APIBENDRINTA ANALIZĖ

5. 2021-2022 mokslo metų veiklos plane buvo nustatyti progimnazijos veiklos tikslai ir uždaviniai, apibrėžtos priemonės uždaviniams vykdyti.

Progimnazijos vizija ir strategija buvo kuriama visos bendruomenės, skatinama asmeninė iniciatyva, nuomonių įvairovė, progimnazijoje vertinamas kūrybiškumas ir naujos idėjos. Progimnazijos kultūra buvo orientuota į bendradarbiavimą, patirties sklaidą, profesinį tobulėjimą.

Ypatingas dėmesys nuotolinio mokymosi metu buvo skiriamas, nuotolinio mokymosi metu patirtų mokymosi praradimų kompensavimui, mokinių mokymosi krūvio stebėsenai, mokinių ir mokytojų emocinei savijautai, mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijos tobulinimui. Visi mokiniai ir mokytojai buvo aprūpinti reikiama įranga darbui ir mokymuisi. Buvo organizuotas mokymosi pagalbos teikimas progimnazijoje mokantis nuotoliniu būdu. Stengiamasi toliau užtikrinti saugias ir sveikas mokymosi sąlygas, vykdyti testavimą.

2021-2022 m. m. veiklos plano įgyvendinimo įvertinimas.

I prioritetas. Ugdymo(si) kokybės užtikrinimas kiekvienam mokiniui. 1 tikslas-skatinti individualią mokinių pažangą pamokoje. Uždaviniai: įtraukti mokinius į individualios pažangos

į(si)vertinimą mokant analizuoti mokymosi veiklą; teikti mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą.

2021-2022 m. m. siekiant užtikrinti individualią mokinių pažangą pamokoje, toliau buvo ugdomas sąmoningas atsakingas mokinių požiūris į ugdymąsi ir individualią pažangą. Mokiniai toliau stebėjo savo mokymąsi, mokėsi priimti sprendimus dėl tolesnių veiksmų, stiprinant savo mokėjimo mokytis gebėjimus. Kiekvienas 1-8 kl. mokinys pildė individualios pažangos lapą, 4 kartus (signaliniai ir pusmečių pasiekimai) per mokslo metus kartu su klasės vadovu, mokytojais ir tėvais aptarė pasiekimus bei daromą pažangą, mokėsi įsivertinti, planuoti tolimesnį mokymąsi. 90 proc. mokytojų pamokose teikė grįžtamąjį ryšį.

Skirtos 1-3 ilgalaikės ir trumpalaikės mokomųjų dalykų konsultacijos klasei. Mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-02 protokolo Nr. MT- 7, susitarta, kaip dalykų mokytojai fiksuos 5-8 kl. mokinių pažangą ir jos pokytį pasibaigus pusmečiui. Mokytojų tarybos posėdžiuose (2022-02-02 protokolo Nr. MT- 7; 2022-06-9 protokolo Nr. MT-16; 2022-06-21 protokolo Nr. MT-18) pasibaigus I, II pusmečiams, aptarta mokinių pažanga, atlikta rezultatų analizė ir sudarytos sąlygos mokiniams gauti reikiamą pagalbą. Veikė pailgintos dienos grupė, kurią lankė 35 mokiniai iš PUG, 1-4 klasių; nuo 2022-01-10 lankė 20 mokinių. Atnaujintas pailgintos mokymosi dienos grupės tvarkos aprašas, patvirtintas 2021-12-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-127.

Atliktas mokinių ugdymo(si) poreikių tyrimas, kuris pristatytas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje, vykusiam 2022-04-19, protokolo Nr. MT-12. Tyrimo rezultatai panaudoti planuojant ugdymo turinį 2022-2023 m.m. Įvertinus mokinių poreikius ir turimas lėšas, 2021-2022 m.m. buvo tenkinami daugumos mokinių saviraiškos poreikiai. Būrelius progimnazijoje rinkosi ir lankė 75,5 % mokinių.

Mokymo(si) pagalbos teikimas, mokymo(si) krūvio reguliavimas. Parengti švietimo pagalbos teikimo planai (Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų) grįžusiems iš užsienio (3 mokiniams) ar turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų (1 mokinys). 2 kartus per metus aptartas ir įvertintas pagalbos veiksmingumas, priimti susitarimai (Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdžiai 2022-02-02 protokolo Nr. MT-7; 2021-06-09 protokolo Nr. MT-16;).

2021-2022 m.m. pradžioje progimnazijoje mokėsi 5 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių (toliau – SUP), kuriems buvo reikalinga kompleksinė švietimo pagalbos specialistų pagalba. Iš jų 3 mokiniai buvo ugdomas pagal pritaikytas bendrąsias programas, 1 – pagal individualizuotas bendrąsias programas, 1- mokymas namuose (pagal individualizuotą programą 3 kl.). Mokslo metus baigė 5 SUP mokiniai. 2022 m. kovo mėn. buvo atliktas 1 mokinio specialiųjų poreikių pakartotinis įvertinimas Marijampolės pedagoginėje psichologinėje tarnyboje.

Buvo tiriamas mokinių mokymosi ir namų darbų krūvis. „Mokinių mokymosi krūvio reguliavimo priemonių plano analizė aptarta (Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-02 m. protokolo Nr. MT-7). Priimti susitarimai dėl savalaikio mokinių informavimo apie kontrolinius darbus, tikslingo namų darbų skyrimo, mokytojų bendradarbiavimo derinant namų darbų apimtį ir turinį, integruotų namų darbų skyrimo, sisteminio stebėjimo ir vertinimo bei pagalbos teikimo atliekant namų darbus. Atliktas mokinių adaptacijos tyrimas (PUG, 5 kl. ir naujai atvykę mokiniai) kurio rezultatai aptarti Mokytojų tarybos posėdyje 2021-11-08 protokolo Nr. MT-28.

Tobulinant mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų) bendradarbiavimą progimnazijoje dėl paskelbto karantino buvo praveistas 1 bendras susirinkimas (2021-10-21). Kiti tėvų susirinkimai vyko nuotoliniu būdu, klasėse ir individualiai. Tėvai dalyvavo apklausose dėl mokinių mokymosi ir pažangos, mokymosi krūvio, adaptacijos, vaiko savijautos, progimnazijos veiklos kokybės, progimnazijos įvertinimo.

Įgyvendintas mokymo praradimų kompensavimo planas 2021-2022 m.m., kurio veiksmingumas aptartas Mokytojų tarybos posėdyje 2022-05-18 protokolo Nr. MT-14. Papildomai suteiktos 68 konsultacijos mokiniams, kurioms ŠMSM skyrė lėšas (1300 Eur.).

Mokinių pažangumo analizė. 1-4 kl. mokinių pažangumas.

Mokslo metai/ pažangumas	Lygmuo (Mokinių skaičius, proc.)			
	Nuorodas tikras	Pagrindinis	Patenkinamas	Nepatenkinamas

2020-2021 m. m. (46 mok.)	15 (32,6 %)	22 (47,8 %)	9 (19,6 %)	0
2021-2022 m. m. (42 mok.)	12 (28,6 %)	16 (38 %)	14 (33,3 %)	0
Pokytis	-3 (-4 %)	-6 (-9,7 %)	+5 (+13,7 %)	0

5–8 klasių mokinių pažangumas.

Mokslo metai/pažangumas	Mokinių skaičius, proc.		
	Mokosi 7-10 (gerai ir labai gerai)	Mokosi 4-6 (patenkinamai)	Nepatenkinamai
2020-2021 m. m. (43 mok.)	26 (60,5 %)	17 (39,5 %)	0
2021-2022 m. m. (41 mok.)	19 (46,3 %)	22 (53,7 %)	0
Pokytis	-7 (-14,1 %)	+5 (+14,2 %)	0

1-8 kl. mokinių pažangumas - 100%. Lyginant su 2019-2020 m.m. mokslo metų pažangumo suvestinėmis, 1-4 klasėse mokinių, besimokančių aukštesniu lygiu skaičius sumažėjo 4 %, pagrindiniu lygiu-sumažėjo 9,7%, o patenkinamu lygiu padidėjo 5%. 5-8 klasėse mokinių, besimokančių patenkinamai skaičius išaugo 14,2 %. Tokį rezultatų nulėmė situacija dėl COVID-19 pandemijos.

2022 m. balandžio-gegužės mėn. vyko 4,6 ir 8 kl. mokinių Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas (toliau- NMPP). NMPP organizavimas, vykdymas ir rezultatų analizė aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose 2022-05-18 protokolo Nr. MT-14, 2022-06-21 MT-18.

NMPP dalyvavo visi 4 klasės mokiniai (100 %): skaitymo rezultatų vidurkis lyginant su šalies vidurkiu didesnis 0,2%, tačiau mažesnis 0,8% už savivaldybės vidurkį. Matematikos pasiekimų vidurkis didesnis 2,9% už šalies ir 3% už savivaldybės vidurkį. Pasaulio pažinimo rezultatų vidurkis viršija 7,4% šalies ir 6,5 % savivaldybės vidurkį.

NMPP dalyvavo visi 6 klasės mokiniai (100 %). Skaitymo rezultatų vidurkis didesnis 2,6% už šalies ir savivaldybės vidurkį, tačiau matematikos - mažesnis 2,7% už šalies ir 3% už savivaldybės vidurkį.

NMPP dalyvavo visi 8 klasės mokiniai (100 %). Skaitymo rezultatų vidurkis didesnis 5,9% už šalies ir 6,5% už savivaldybės vidurkį. Matematikos rezultatų vidurkis didesnis 8,7% už šalies ir 8,2 % už savivaldybės vidurkį. Socialinių mokslų rezultatų vidurkis didesnis 0,7% už šalies, tačiau mažesnis 2,1% už savivaldybės vidurkį. Gamtos mokslų rezultatų vidurkis didesnis 7,5% už šalies ir 4,5% už savivaldybės vidurkį.

Mokinių pasiekimai: Tarptautinis matematikos konkursas „Pangea online 2022“ - 1 padėka; Projektas „Kalbų kengūra“ (anglų kalba) – 9 diplomai, 4 padėkos; Tarptautinė olimpiada „Kings“- 5 diplomai, 1 padėka; Respublikinis specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių projektas „Kuriu svajonę“-1 padėka; Marijampolės savivaldybės Lietuvių kalbos konkursas „Raštingiausias 5-8 klasių mokins“- II vieta; XXI nacionalinis mokinių Česlovo Kudabos geografijos konkursas - 2 padėkos; Edukacinis konkursas „Olympis- 2021 m.“ rudens sesija – 1 diplomai; Respublikinis bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 kl. mokinių piešinių nuotraukų konkursas „Biblijos takais“ – 1 diplomai (I vieta); Tarptautinis vaikų ir jaunimo meninės kūrybos darbų konkursas „kalėdinis atvirukas“ – 3 padėkos; Nuotolinis piešinių konkursas „Myliu savo augintinį“ – 2 padėkos; Respublikinis sakralinės muzikos festivalis „Ruduo ir muzika 2021 m.“ – 1 padėka; Respublikinis pradinį klasių mokinių virtualus iliustracijų konkursas- paroda „Rudens paletė“ – 6 padėkos; Marijampolės savivaldybės pradinį klasių dailiojo rašto konkursas „Plunksnėlė“- 2 padėkos; Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių piešinių konkursas „Krepšinio piešinių varžybos“- 2 diplomai (I vieta, II vieta), 6 padėkos; Skaitovų festivalis „Eilėraščių kraitelė -2022“-1 padėka; Marijampolės savivaldybės pradinį klasių matematikų olimpiada – 4 padėkos; Instrumentinės muzikos festivalis „VARPO AIDAS“- 1 padėka; Marijampolės savivaldybės piešinių paroda –konkursas „Žemė“- 1 diplomai (III vieta), 15 padėkų; Marijampolės savivaldybės pradinį klasių mokinių piešinių konkursas „Žemės pasakojimai“- 2 diplomai (III vieta); Tarptautinis piešinių konkursas „Spalvotas kalėdinis miestas“- 5 padėkos; Edukacinis konkursas „Olympis-2022 m. Pavasario sesija“- 1 medalis, 35 diplomai, 14 padėkų; Respublikinė priešmokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Vartau Anzelmo Matučio knygą“- 3 padėkos; Eilėraščių ir esė konkursas „Švenčiu Lietuvą“- 1 padėka; Respublikinis pradinį klasių konkursas „Mano sąsiuvinio viršelis – 1 diplomai, 4 padėkos; Nacionalinis piešinių konkursas „Mes užaugome laisvi“- 4 padėkos; Marijampolės Mokinių tarybų apdovanojimai - nominacija „Metų taryba“.

2 tikslas-tobulinti mokytojų kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį. Uždaviniai: plėtoti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją; užtikrinti profesinį mokytojų bendradarbiavimą siekiant veiksmingo skirtingų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo.

Parengtas ir patvirtintas Priemonių mokytojų profesiniam tobulėjimui planas 2022 m. ir susitarta dėl kvalifikacijos tobulinimo prioritetų (direktoriaus 2021-12-30 įsakymas Nr. V-126)

Metodinė taryba sudarė atvirų integruotų pamokų vedimo grafiką. Pravestos/stebėtos 17 atvirų, integruotų pamokų. 50 proc. mokytojų efektyviau bendradarbiavo stebėdami ir aptardami kolegų pamokas, teikdami grįžtamąjį ryšį. Mokytojų tarybos posėdžiuose kiekvienas mokytojas bent 1 kartą pasidalijo gerąja patirtimi, reflektavo savo veiklą. Visi mokytojai pildė profesinės veiklos įsivertinimo ataskaitą.

Organizuotas seminaras mokytojams „Skaitmeniniai įrankiai interaktyvių užduočių kūrimui“ (2021-11-24, 29 d., 10 val.) Dalyvavo 22 mokytojai (92 proc.). Dalyvauta mokymuose „Kaip atpažinti savižudybės pavojų (safeTALK)“ (2 mokytojai); 3 nuotolinėse NŠA konsultacijose mokyklų vadovams, savitarpio pagalbos grupių organizavimo mokymuose (5-8 kl. vadovai) ir kt.

Siekiant užtikrinti pradinių klasių mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijų plėtoją buvo įsijungta į informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą „Teachers Lead Tech“. (dalyvavo 3 mokytojai).

Siekdami užtikrinti nuotolinio ugdymo kokybę mokytojai naudojo NŠA rekomenduojamą skaitmeninį ugdymo turinį. Ruošdamiesi pamokoms mokytojai ir patys kūrė skaitmeninį turinį: 95 proc. skaidres, 70 proc. testus, apklausas; 16 proc. kūrė vaizdo ir garso įrašus, plakatus. Visi (100 proc.) mokytojai aktyviai tobulino skaitmeninio raštingumo kompetenciją dalyvaudami webinaruose. Mokytojai dalijosi patirtimi, mokėsi vieniems iš kitų, reflektavo nuotolinio darbo patirtį pasitarimų ir posėdžių metu. Progimnazijoje susitarta dėl gautų skaitmenizavimo lėšų panaudojimo 2021 m.: įsigyta komunikacinių technologijų (toliau – IKT) įrangos, organizuoti mokytojų skaitmeninio raštingumo mokymai.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymu Ž.Baltuškonienė 2022 m. vasario mėn. skaitė pranešimą „Įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimosi paskatos ir kliūtys Marijampolės savivaldybės ugdymo įstaigose“. Pristatyti magistro darbo tyrimo rezultatai: išskirti veiksniai, skatinantys ir kliudantys įtraukiojo ugdymo ekosistemos kūrimui Marijampolėje, praktinės įžvalgos ir rekomendacijos.

Dvi mokytojos dalyvavo 2 mokymuose, skirtuose iš užsienio atvykusių mokinių visuminio integracijos proceso užtikrinimo progimnazijoje. Mokytojai pagilino ugdymo turinio dirbant su užsieniečiais vaikais dalykines ir profesines kompetencijas. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus lietuvių namais.

Siekiant užtikrinti atnaujinto bendrojo ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą progimnazijoje buvo sudaryta UTA komanda (direktoriaus 2021-03-21 įsakymu Nr. V-29) ir parengtas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos pasirengimo diegti atnaujintą ugdymo turinį veiksmų planas (direktoriaus 2022-05-09 įsakymu Nr. V-43). Dvi mokytojos-ambasadorės (G.Janauskienė, J.Tumosienė) dalyvavo mokymuose, skirtuose atnaujinto turinio diegimui, buvo skatinamas mokytojų mokymasis ir lyderystė. (48 val.) Direktorė A.Kulbokienė dalyvavo 2022 m. sausio –gegužės mėn. projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ konsultaciniuose mokymuose. (32 val.) Metodinė taryba parengė kryptingo pasirengimo įtraukiojo ugdymui įgyvendinimui progimnazijoje 2022-2024 m. planą (direktoriaus 2022-06-30 įsakymo Nr. V-67).

II prioritetas. Emociškai saugios, sveikatai palankios ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas. 1 tikslas- sudaryti palankias sąlygas bendruomeniškumui ir pozityvios emocinės aplinkos kūrimui. Uždaviniai: skatinti bendruomeniškumą ugdant laisvą ir atsakingą asmenybę; kurti saugią ir draugišką aplinką.

Įgyvendintas Pažintinės veiklos ir popamokinių renginių planas. Renginiuose dalyvavo 80 proc. bendruomenės narių, buvo bendradarbiaujama su socialiniais partneriais. Formuojama savita kultūra, puoselėjamos vertybės, vienijančios bendruomenę. Ugdomi mokinių kultūros pažinimo įpročiai, plečiama jų kultūros patirtis, skatinamas kūrybingumas.

Kultūros paso programos įgyvendinimas 2021-2022 m.m.: dalyvauta edukacinėse programose, kurios vyko progimnazijoje ir muziejuose: „Jaunieji žvalgai“ (8 kl.), „Valstybės teatras. edukacijoje „Tautą burianti muzika“ (8 kl.), „Senųjų odinių dirbinių edukacija“ (5-8 kl.), „Grafika ant tekstilės“ (2-4 kl.), „Duonos kėnas ir stalas“ (3, 4 kl.), „Kitoje žemės pusėje: kultūra ir gamta“

(5, 6 k.), „Margučio magija“ (1, 2 kl.), „Simbolių paslaptys“ (3 kl.), „Susipažinkime-riterystė“ (4, 5 kl.); Orientacinis maršrutas „Tarpukario Laisvės alėjos kultūra“ (8 kl.).

Parengtas ir įgyvendinta Smurto ir patyčių prevencijos programa 2021-2022 m. m. Įgyvendintos prevencinės programos „Zipio draugai“ (1 kl.), „Obuolio draugai“ (2 kl.), „Įveikime kartu“ (4 kl.) Programų veiksmingumas aptartas Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos mokytojų tarybos posėdyje 2022-06-21 protokolo Nr. MT-17.

2021 m. spalio – gruodžio mėn. įgyvendintas prevencinis projektas „MOKOMĖS (SU)AUGTI“ II, skirtas mokinių socialinių emocinių įgūdžių stiprinimui. Praveisti 3 edukaciniai užsiėmimai 3-8 klasių mokiniams (68 mok.), paskaita tėvams ir mokytojams (40 dalyviai). Atliktos 2 apklausos, kurių metu įvertintas mokyklos mokymosi aplinkos saugumas, bendruomenės narių tarpusavio santykiai, identifikuotos aktualios problemos. Projektui gauta ir panaudota 440,00 Eur.

Nuosekliai buvo įgyvendinama Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programa 1-8 kl. mokiniams, integruota į biologijos, chemijos, dorinio ugdymo pamokas, klasių valandėles, neformaliojo ugdymo užsiėmimus, popamokinius renginius. Geros savijautos programa neįgyvendinta.

2 tikslas-tobulinti progimnazijoje erdves, padedančias mokytis ir ilsėtis. Uždavinys- aprūpinti mokomuosius kabinetus šiuolaikinėmis priemonėmis

Už DNR lėšas įsigyta 3 stacionarūs kompiuteriai, operacinė įranga, 5 web kameros; gauti 5 nešiojami kompiuteriai iš NŠA; 2 hibridinio mokymosi įrangos komplektai; 4 kompiuteriai bibliotekai; sintezatorius muzikos pamokoms ir renginiams; garso kolonėlė šokio pamokoms. Atnaujinti kompiuteriai mokytojams mokomuosiuose kabinetuose.

Vizija – Želsvos progimnazija - solidari, veikli, nuolat besimokanti progimnazija.

Misija – Želsvos progimnazija, įgyvendindama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio I dalies, bei neformaliojo vaikų švietimo programas, tenkina mokinių mokymo(si) poreikius. Saugioje ir modernioje progimnazijos aplinkoje skatinami mokinių individualūs mokymosi lūkesčiai ir pažanga, organizuojamas kokybiškas meninis muzikinis ugdymas, projektinė veikla.

Vertybės - pasitikėjimas, parama, pagarba, profesionalumas.

2022-2024 m. **strateginis tikslas** - kurti solidarią, veiklią ir nuolat besimokančią progimnazijos bendruomenę, užtikrinant ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui, tobulinant mokymąsi įgalinančias aplinkas.

Programos pavadinimas – ugdymo kokybės gerinimo ir mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimo programa.

Veiklos prioritetai 2022-2023 m. m.:

-Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir rezultatų.

-Emociškai saugios, sveikatai palankios ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas.

III SKYRIUS

2022-2023 METŲ PRIORITETŲ, TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Uždaviniai	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Ištekliai, lėšų poreikis, Eur	Laukiamas rezultatas
I prioritetas					
Pasirengimas dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas ir įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui, siekiant geresnės ugdymo(si) kokybės ir rezultatų.					
Tikslas- gerinti ugdymo kokybę kiekvienam mokiniui.					
1.1. Įtraukti mokinius į individualios pažangos į(si)	1.1.1. Individualios pažangos stebėjimas (lūkesčių lapai), ir	1-8 klasių vadovai Nuorašas tikras	1 kartą per pusmetį	Mokymo lėšos	Ne mažiau 80 proc. mokinių geba išsikelti mokymosi lūkesčius pusmečiui,

vertinimą mokant analizuoti mokymosi veiklą	refleksija „Mokinys-tėvai-mokytojas“ (signaliniai pusmečiai)				apmąsto ir įsivertina savo mokymąsi, rezultatus. Tėvai įtraukti IP aptarimą. Mokytojai teikia grįžtamąjį ryšį, kuris skatina motyvaciją ir individualią pažangą. Atlikta rezultatų pokyčių analizė, jos pagrindu numatytas veiklos tobulinimas. Sudarytos sąlygos mokiniams gauti mokymosi pagalbą Mokinių pažangos stebėseną. Gauta ir analizuojama grįžtamąją informaciją apie mokinių pasiekimų lygį. (Mokytojų tarybos posėdžiai 2023 m. vasario, birželio mėn.)
	1.1.2. Sisteminga mokinio individualios pažangos stebėseną-grįžtamojo ryšio užtikrinimas pamokoje	Dalykų mokytojai	Nuolat		
	1.1.3. Mokinių individualios pažangos pokyčių analizė	Mokytojų taryba	1 kartą per pusmetį		
	1.1.4. Bandomoj o NMPP 4, 8 kl. organizavimas	Ž.Baltuškonienė	2022 m. gruodžio I sav.		
	1.1.5. Dalyvavimas NMPP 4 ir 8 kl., rezultatų analizė	Ž.Baltuškonienė			
	1.1.6. Mokinių dalyvavimas olimpiadose, konkursuose, varžybose 1.1.7. (pagal olimpiadų ir konkursų grafiką)	1-8 kl. mokytojai	2022-2023 m. m.		Mokinių dalyvavimas konkursuose skatina mokymosi motyvaciją.
1.2. Skatinti įtraukiojo ugdymo strategijas (pamokoje, projektinėje, patyriminėje, žaidybinėje ir(ar) kt.veiklose)	1.1.1. Asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistemos parengimas	Metodinė taryba	Iki 2023 m. rugsėjo 1 d.	Mokymo lėšos .	Parengta asmeninės mokinio pažangos ir asmenybės ūgties stebėjimo sistema
	1.1.2. Susitarimas dėl geros pamokos kriterijų	Metodinė taryba	2022 m. spalio		Susitarta dėl geros pamokos kriterijų ir parengtos rekomendacijos
	1.1.3. Pamokos Marijampolės STEAM centre	1-8 kl. mokytojai	2022-2023 m. m.		Ne mažiau 2-3 pamokos kiekvienai klasei per mokslo metus
	1.1.4. Praktinių ir patyriminių	3, 4 kl. mokytojos	2022-2023		Įgyvendinti projektai „Vabzdžių

	gebėjimų ugdymas 1-4 kl.		m. m.		viešbutis“, „Mano daržas“
	1.2.1. Trumpalai kių ir ilgalaikių integruotų projektų vykdymas 5-8 kl.	Dalykų mokytojai	2022-2023 m. m.		Mokiniai demonstruoja mokėjimo mokytis gebėjimus, kūrybiškumo ugdymąsi. Projektų diena „Tyrinėdami atrandame pasaulį“. Parengti ir pristatyti ilgalaikiai projektai 8 kl.
	1.2.2. Ugdomosi os veiklos stebėsenos priemonių plano 2022-2023 m.m. įgyvendinimas	A. Kulbokienė Ž. Baltuškonienė	2022-2023 m. m.		Gaunama ir analizuojama grįžtamojo ryšio informacija apie ugdymo proceso kokybę; Analizuojama ugdomoji veikla, aptariamose stiprybės ir tobulintinos sritys, teikiama pagalba mokytojams.
1.3. Teikti mokiniams veiksmingą mokymosi ir švietimo pagalbą (pastoliavimo sistemos kūrimas)	1.2.3. Individuali os ir grupinės konsultacijos 1-8 kl. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų	1-8 klasių ir dalykų mokytojai	2022-2023 m. m.	Mokymo lėšos	Skirtos konsultacijos, mokymosi pagalbai Atliktas mokinių ugdymosi poreikių tyrimas Susitarta dėl mokinių ugdymo poreikių ir prioritetų 2023 -2024 m.m. (Mokytojų tarybos posėdis 2023- 04 mėn.)
	1.2.4. Pailginta mokymosi dienos grupė 1-4 kl. mokiniams	Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojos	2022-2023 m. m.		Mokinimas sudarytos sąlygos namų darbų ruošai, aktyviam ir turiningam laisvalaikiui
	1.2.5. PUG, 1 ir 5 kl. mokinių adaptacijos tyrimas	Ž. Baltuškonienė R. Avižienienė D. Taraskevičienė	2022 m. lapkričio mėn.		Atliktas tyrimas, išsiaiškinta mokinių savijauta ir motyvacija naujoje mokymosi aplinkoje (Mokytojų tarybos posėdis 2022-11 mėn.)
	1.2.6. Mokinių mokymosi krūvio	Metodinė taryba Nuorašas tikras	2022 m. gruodži		Atliktas tyrimas, įvertintas mokinių klasės ir namų darbų

	analizė		o mėn.		krūvis, numatytos krūvio reguliavimo priemonės. Aptarta MT posėdyje 2022-12 mėn.
	1.3.1. Švietimo pagalbos planų mokiniams (turintiems SUP, turintiems mokymosi ir elgesio sunkumų) parengimas ir įgyvendinimas.	VGK Klasių vadovai	2022 m. rugsėjo mėn.		Proginnazijoje susitarta dėl pagalbos teikimo būdų ir formų mokiniams. Kilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms bei grėsmėms, mokiniai visuomet ir laiku sulaukia tinkamos pagalbos. Pagalbos mokiniui specialistai, Mokytojai, tėvai bendradarbiauja (skiria laiko ir inicijuoja susitikimus, pokalbius ir kt.) palaikydami ir skatindami mokinio pažangą, stiprindami jo psichinę ir fizinę sveikatą bei socialumą. Sėkminga mokinių užsieniečių adaptacija.
	1.3.2. Švietimo pagalbos veiksmingumo analizė ir įvertinimas	VGK Klasių vadovai	2023 m. sausio ir gegužės mėn.	Mokymo lėšos	Įvertintas pagalbos veiksmingumas, susitarta dėl tolimesnių veiksmų. Analizė pristatyta MT posėdžiuose 2023 m. vasario ir birželio mėn. Stebima mokinių savijauta ir pažanga.
1.4. Plėtoti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas	1.3.3. Dalyvavimas mokymuose/konsultacijose įtraukiojo tema (vadovai, mokytojai, mokytojo padėjėjai)	Nuorašas tikras	2022-2023 m. m.	NŠA Mokymo lėšos	Proginnazijos vadovas, pavaduotoja ugdymui, mokytojai, mokytojo padėjėjai dalyvaus tiksliniuose NŠA mokymuose įtraukiojo ugdymo tema, apie pagalbos

					teikimą SUP mokiniams
	1.4.1. VGK veiklos aktyvinimas ir stiprinimas	Ž. Baltuškonienė	2022-2023 m. m.		Kartą per ketvirtį dalyvaujama VGK pasitarimuose ir mokymuose VGK nariams
	1.4.2. Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų susipažinimas su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška	Pedagogai ir pagalbos švietimo specialistai	2022-2023 m. m.	NŠA	100% pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų susipažinę su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose. Mokymuose įgytos žinios leis tinkamai perteikti turinį, taikyti naujus metodus.
	1.4.3. Dalyvavimas technologinės kūrybos mentorystės programoje „Vedliai“, skirtoje pradinių klasių mokytojams	K. Dumčienė I. Kasiulienė L. Pranckevičienė	2022-2023 m. m.	Mokymo lėšos	2 pradinių klasių, 1 IT, mokytojos įgis įgūdžių dirbti su įvairiomis technologijomis ir technologinės kūrybos turinį, pritaikomą pradinėse klasėse.
	1.4.4. Seminaras progimnazijos mokytojams	A.Kulbokienė	2022 m. gruodis 2023 m. kovas		Patobulintos mokytojų kompetencijos įtraukiojo ugdymo ir mokinių pažangos ir pasiekimų tema
	1.4.5. Sąlygų pedagogams įgyti papildomą kvalifikaciją sudarymas	K. Dumčienė N. Bulevičienė	2022-2023 m. m.		Progimnazijoje sudarytos sąlygos mokytojų dalyvavimui perkvalifikavimo studijose. Bendradarbiaujama su PRC, VDU.
1.5. Užtikrinti profesinių mokytojų bendradarbiavimą siekiant veiksmingo skirtingų ugdymosi poreikių turinčių	1.4.6. Atvirų integruotų pamokų vedimas pagal grafiką 2022-2023 m. m. dalijantis gerąja patirtimi	Metodinė taryba	2022-2023 m. m.	Mokymo lėšos	Vyksta kolegialus mokymasis, kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas. Mokytojai efektyviai bendradarbiauja siekdami ugdymo kokybės. Aptarimas MT posėdžiuose.

mokinių ugdymo	„Kolega - kolegai“: patirties sklaida kolegialios pagalbos teikimas išbandant atnaujintas BP progimnazijoje/sa savivaldybėje	G. Janauskienė I. Kasiulienė UTA Metodinė taryba	2022-2023 m.m.	NŠA	Remiantis mokymosi poreikio tyrimu organizuoti 1-3 patirties sklaidos renginiai, mokymai kuriuose dalyvaus ne mažiau 95 proc. pedagogų. Užtikrintas mokytojų kolegialus veikimas metodinėje taryboje. Suteikta pagalba mokytojams išbandant/pradedant dirbti su atnaujintomis BP.
	1.5.1. UTA komandos narių bendradarbiavimas su UTA koordinavimo komanda savivaldybėje, švietimo centru, kitų mokyklų komandomis.	UTA komanda	Iki 2023 m. rugsėjo 1d.		UTA komandos nariai konsultavosi/ bendradarbiavo/ dalijosi patirtimi su UTA komanda savivaldybėje, švietimo centru, kitų mokyklų komandomis.
II prioritetas					
Emociškai saugios, sveikatai palankios ir šiuolaikiškos mokymosi aplinkos kūrimas.					
Tikslas -užtikrinti palankias ugdymo(si) sąlygas					
2.2. Stiprinti teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijos bendruomenėje	2.1.1. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Tema: „Kaip progimnazija pasirengusi UTA reformos įgyvendinimui ir kokia parama reikalinga mokytojams bei vadovams?“	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė	Iki 2022 m. gruodžio 31 d		Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Išsiaiškintos progimnazijos pasirengimo diegti UTA stipriosios ir tobulintinos sritys, mokytojų mokymosi poreikis bei pateiktos rekomendacijos rengiant progimnazijos strateginį ir metinį veiklos planus. Naudojamas įsivertinimo įrankis - Pasirengimo diegti atnaujintas bendrąsias programas įsivertinimo kriterijai.

2.2.1. Pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui įsivertinimas Želsvos progimnazijoje	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2023-04-01	.	Atliktas veiklos kokybės įsivertinimas, parengta ataskaita ir pavišinta bendruomenei. Atliktas tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių vertinimas. Duomenys panaudoti analizei, nustatant švietimo renginių poreikį
2.2.2. Informacinė sklaida, skatinanti toleranciją neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, formuojant teigiamas nuostatas į įtrauktį progimnazijoje.	A.Kulbokienė VGK L. Vosylis K. Dumčienė	2022-2024 m.m.		Kasmet progimnazijos bendruomenei suorganizuotas bent vienas švietimo renginys ir (ar) mokymai įtraukiojo ugdymo tema. Medžiagos (informacijos) įtraukties tema paruošimas ir viešinimas progimnazijoje
2.2.3. Informacijos susijusios su įtraukiojo ugdymo viešinimas Želsvos progimnazijos interneto svetainėje.	Progimnazijoje atsakingas asmuo už informacijos viešinimą interneto svetainėje L. Vosylis	2022-2024 m.		Progimnazijos svetainėje sukurta skiltis, kurioje pateikiama informacija apie įtraukiojo ugdymą.
2.2.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) į(si)traukimo didinimas sprendžiant įvairių ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimus	VGK Švietimo pagalbos specialistai	2022-2024 m.	.	Kasmet pagal poreikį tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia konsultacijas mokinių ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. Suorganizuotas 1 renginys per metus skirtas tėvams (globėjams, rūpintojams)įtraukiojo ugdymo tema

2.3. Kurti saugią ir draugišką aplinką	2.2.5. Smurto ir patyčių prevencijos programos 2022-2023 m.m. įgyvendinimas ir veiksmingumo vertinimas	A. Kulbokienė D. Burinskienė	2022-2023 m. m.	Mokymo lėšos	Progimnazijoje kuriama saugi nuo smurto ir patyčių aplinka, organizuojama prevencinė veikla, vykdoma programos veiksmingumo stebėseną, atlikta anoniminė vaikų, tėvų ir mokytojų apklausa. Ugdomos socialinės emocinės kompetencijos. (MT posėdis 2023-06 mėn.)
	2.2.6. Visuomenės sveikatos priežiūros specialisto veiklos plano įgyvendinimas	O. Ulevičienė	2022-2023 m. m.		Įgyvendintos priemonės, stiprinančios mokinių sveikatą, ugdančios sveikos gyvensenos įgūdžius
2.4. Atnaujinti ir pritaikyti ugdymo priemones ir aplinkas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	2.3.1. Turimų ugdymo(si) priemonių įsivertinimas diegiant UTA. Reikalingų ugdymo(si) priemonių įsigijimas pagal progimnazijos numatytus prioritetus.	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė Bibliotekininkė Metodinė taryba	Iki 2023-rugsėjo 1 d.		Atlikta turimų išteklių analizė ir jų panaudojimas bei pritaikymas darbui su atnaujintomis BP. Suplanuoti ir sukaupti ištekliai reikalingi dirbti pagal atnaujintas BP. Pagal progimnazijos poreikius ir esamas finansines galimybes įsigytos reikalingos ugdymo(si) priemonės.
	2.3.2. Progimnazijos poreikio pritaikyti aplinkas SUP mokiniams vertinimas.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	2022–2024 m.		Kasmet atliekamas tyrimas siekiant įvertinti progimnazijos aplinkų pritaikymą.
	2.3.3. Progimnazijos aplinkų modernizavimas ir pritaikymas SUP mokiniams	A. Kulbokienė P. Kvaraciejus	2022–2024 m.		Progimnazija įsirengs sensorinį kambarį, nusiramino erdves, širmas ar kitas priemones skirtas SUP mokinių ugdymui ir integravimui.

	2.4.1. Progimnazijos ap(si)rūpinimas specialiosiomis mokymo ir techninėmis priemonėmis, skirtomis SUP mokinių ugdymui	D. Burinskienė Metodinė taryba	2022–2024 m		Progimnazija pagal poreikį ir galimybes apsirūpina priemonėmis.
--	---	-----------------------------------	-------------	--	---

PRITARTA

Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos
tarybos 2022 m. spalio 12 d. protokolu
Nr. MT-24

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	Marijampolės sav. Želsvos progimnazija
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Marijampolės sav. Želsvos progimnazijos 2022-2023 mokslo metų veiklos planas
Dokumento registracijos data ir numeris	2022-10-13 Nr. 1-141 ()
Dokumento gavimo data ir dokumento gavimo registracijos numeris	-
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0
Parašo paskirtis	Tvirtinimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Asta Kulbokienė Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2022-10-14 12:06
Parašo formatas	Trumpalaikio galiojimo (XAdES-T)
Laiko žymoje nurodytas laikas	2022-10-14 12:06
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	RCSC IssuingCA
Sertifikato galiojimo laikas	2021-05-18 18:16 - 2024-05-17 18:16
Informacija apie būdus, naudotus metaduomenų vientisumui užtikrinti	-
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	Elpako v.20221010.3
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	Metaduomuo "Priskirtos bylos (tomo) indeksas (-ai)" privalo būti elektroniniame dokumente ir kiekviename pasikartojančiame tėviniame elemente
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2022-10-14 nuorašą suformavo Asta Kulbokienė
Paieškos nuoroda	-
Papildomi metaduomenys	-

Nuorašas tikras

Direktorė

Asta Kulbokienė

2022-10-14